|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  Nível 1, Unidade 7  Minha Cidade | Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Prezada família,  Estamos aprendendo em classe sobre sua cidade. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(nome do aluno/a)* quer partilhar com você algumas aprendizagens.  **Vocabulário:** Estamos aprendendo sobre os nomes dos lugares da cidade, tais quais *store (loja/mercado)* e *playground (parquinho)*.  **Gramática:** Estamos falando sobre o que se vê em cidades, usando ***There’s a*** *store on the street (****Há uma*** *loja na rua).* Na segunda aula de gramática estamos falando sobre mais de uma coisa, usando ***There are*** *houses next to the park (****Há [plural]*** *casas próximo ao parque).*  **Leitura:** Estamos lendo sobre uma cidade modelo. A cidade modelo não é real, mais é bacana.  **Música:** A música desta unidade é sobre as coisas da cidade.  **Fonética:** A letra e som que estamos treinando é *a (bag)* (bolsa/sacola).  **Vídeo:** Estamos assistindo um filme com algumas crianças da *Look* falando sobre seus lugares prediletos nos EUA, Polônia, Turquia e México.  **Valores:** Nosso valor é amar nossa cidade natal. Favor falar com seu filho/a sobre todos os cantos da sua cidade e o que faz dela um lugar especial.  Gostaríamos que você participasse numa atividade de casa para incentivar a aprendizagem do seu filho/a. Obrigado pela ajuda!  Cordialmente,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Professor/a*) | |

**Atividade de casa**

Ajude sua criança a anotar um mapa da sua cidade com palavras de lugares em inglês, por exemplo, *the park* *(o parque)* ou *the library (a biblioteca)*. Pode usar um mapa de papel ou encontrar um online.